

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Согласовано

Зам.директора по УВР

О.Г. Майнскова

Утверждаю

Директор школы

Беляева С.А.

Приказ № 50 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
2 класс**

Разработана учителем начальных классов

высшей категории Лопатиной С.Н.

2023 -2024 уч.г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией

Учиться работать по предложенному учителем плану Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст

- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Место курса «Разговор о правильном питании» в учебном плане ОУ

Во 2 классе на изучение курса «Разговор о правильном питании» отводится 34 ч (1 ч в неделю). В учебном году 34 недели.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Повторение правил питания. Путешествие по улице правильного питания. Время есть булочки. Оформление плаката молоко и молочные продукты. Конкурс, викторина знатоки молока. Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости.» Пора ужинать. Практическая работа как приготовить бутерброды Составление меню для ужина. Значение витаминов в жизни человека. Практическая работа. Морепродукты. Отгадай мелодию. «На вкус и цвет товарища нет» Практическая работа «Из чего приготовлен сок?» Как утолить жажду. Игра «Посещение музея воды». Праздник чая. Что надо есть, что бы стать сильнее Практическая работа « Меню спортсмена» Практическая работа «Мой день» Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты. Практическая работа «Изготовление витаминного салата» КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты» Оформление плаката «Витаминная страна» Посадка лука. Каждому овощу свое время. Инсценирование сказки вершки и корешки. Конкурс «Овощной ресторан» Изготовление книжки «Витаминная азбука» Проект. Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».

Повторение

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Индивидуальная работа

Методы:

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный
- Частично-поисковый – (творческие задания: Режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес).
- Объяснительно-иллюстративный. Фронтальная работа .

Тематическое планирование

| п/п | Содержание занятий. | Всего часов |
|-----|--|-------------|
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил питания. | 1 |
| 2. | Путешествие по улице правильного питания. | 1 |
| 3. | Время есть булочки. | 1 |
| 4. | Оформление плаката молоко и молочные продукты. | 1 |
| 5. | Конкурс, викторина знатоки молока. | 1 |
| 6. | Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости» | 1 |
| 7. | Пора ужинать | 1 |
| 8. | Практическая работа как приготовить бутерброды | 1 |
| 9. | Составление меню для ужина. | 1 |
| 10. | Значение витаминов в жизни человека. | 1 |
| 11. | Практическая работа. | 1 |
| 12. | Морепродукты. | 1 |
| 13. | Отгадай мелодию. | 1 |
| 14. | «На вкус и цвет товарища нет» | 1 |
| 15. | Практическая работа «Из чего приготовлен сок?» | 1 |
| 16. | Как утолить жажду | 1 |
| 17. | Игра «Посещение музея воды» | 1 |
| 18. | Праздник чая | 1 |
| 19. | Что надо есть, что бы стать сильнее | 1 |
| 20. | Практическая работа « Меню спортсмена» | 1 |
| 21. | Практическая работа «Мой день» | 1 |
| 22. | Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты | 1 |
| 23. | Практическая работа «Изготовление витаминного салата» | 1 |
| 24. | КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты» | 1 |
| 25. | Оформление плаката «Витаминная страна» | 1 |
| 26. | Посадка лука. | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 27. | Каждому овощу свое время. | 1 |
| 28. | Инсценирование сказки вершки и корешки | 1 |
| 29. | Конкурс «Овощной ресторан» | 1 |
| 30. | Изготовление книжки «Витаминная азбука» | 1 |
| 31. | Проект | 1 |
| 32. | Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей». | 1 |
| 33-34 | Повторение | 2 |
| | Итого | 34 |

