

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____/О.Г. Майнскова/

Утверждаю
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная
Васильевка»
_____/Беляева С.А./

Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (русский) язык»
3 класс**

Разработана учителем начальных классов
Червяковой В.В.

2023 - 2024 уч.г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Предметные результаты

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел, тема	Количество часов
Русский язык: прошлое и настоящее (9ч).		
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1
5	Ветер без крыльев летает.	1
6	Какой лес без чудес.	1
7	Дело мастера боится.	1
8	Заиграйте, мои гусли. Что ни город, то норы.	1
9	У земли ясно солнце, у человека – слово.	1
Язык в действии (4ч).		
10	Для чего нужны суффиксы?	1
11	Какие особенности рода имён существительных в русском языке?	1
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
13	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
Секреты речи и текста (4 ч).		
14	<i>Составляем развернутое толкование значения слова .Устанавливаем связь предложений в тексте.</i>	1
15	<i>Создаем тексты-инструкции и тексты –повествования.</i>	1
16	Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1
17	Создаём тексты – повествования	1

Родной (русский) язык. 3 класс.

№	Раздел, тема	Количество о часов	По плану	По факту	Примечание
Русский язык: прошлое и настоящее (9ч).					
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1			
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1			
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			
5	Ветер без крыльев летает.	1			
6	Какой лес без чудес.	1			
7	Дело мастера боится.	1			
8	Заиграйте, мои гусли. Что ни город, то норы.	1			
9	У земли ясно солнце, у человека – слово.	1			
Язык в действии (4ч).					
10	Для чего нужны суффиксы?	1			

11	Какие особенности рода имён существительных в русском языке?	1			
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1			
13	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			
Секреты речи и текста (4 ч).					
14	<i>Составляем развернутое толкование значения слова . Устанавливаем связь предложений в тексте.</i>	1			
15	<i>Создаем тексты-инструкции и тексты –повествования.</i>	1			
16	Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1			
17	Создаём тексты – повествования	1			