

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Степная Васильевка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

«__» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная
школа с. Степная Васильевка»
_____ С.А.Беляева
«24» _____ марта 2023 г.

ПРОГРАММА «ДОРОГОЮ ДОБРА»

**лагеря «Неугомон», организованного образовательной
организацией, осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)**

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа с. Степная Васильевка»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 6,5-14 лет

Автор программы: Белова А.В.,
начальник лагеря, учитель начальных классов

с.Степная Васильевка
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Дорогою добра» лагеря «Неугомон», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Автор-составитель программы	Белова А.В. – учитель начальных классов
Руководитель программы	Белова Анастасия Викторовна – начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Степная Васильевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Адрес организации	433544 Ульяновская область, Мелекесский район, село Степная Васильевка, улица Набережная, дом 2. Руководитель Беляева Светлана Александровна
Телефон	88423594129
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	село Степная Васильевка
Официальный язык программы	Русский
Срок реализации программы	1 смена – 18 день
Общее количество участников	1 смена – 25 обучающихся МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка» в возрасте от 6,5 до 14 лет
Условия участия в программе	Добровольное участие (по заявлению родителей)
Исполнители основных мероприятий программы	Лопатина Светлана Николаевна Картушина Ольга Николаевна
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Целевой блок программы.....	8
3.	Механизм реализации программы.....	12
4.	Этапы и краткое описание каждого этапа.....	16
5.	Условия для реализации программы.....	17
6.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие.....	25
7.	Оценка результативности и качества программы...	25
8.	Возможные риски и способы преодоления.....	26
9.	Список литературы и интернет-источников.....	28
10.	Приложения.....	29

1. Пояснительная записка.

Введение

Летние каникулы – самое любимое время для детей, ведь лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил, это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

Направленность программы. Программа школьного лагеря «Дорогою добра» с дневным пребыванием детей «Неугомон» направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В

лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Новизна программы.

Программа направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебной деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие;

Ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Педагогическая целесообразность.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это

возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, в лагере создаются условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось и развивалось. Дети разного возраста и очень важно сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения.

Программа лагеря «Неугомон», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Дорогою добра» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В лагере будут реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, которые поддерживают и дополняют программу школьного лагеря:

- «Живописная радуга» художественной направленности;
- «Волшебные шашки» спортивной направленности;

Срок реализации - 18 дней I смена.

Участниками программы летней оздоровительной смены «Дорогою добра» являются дети и подростки Ульяновской области в возрасте от 6,5 до 14 лет. В ходе реализации программы для включения детей в разноплановую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети–сироты, опекаемые дети.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя в различных видах деятельности.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Подростковый возраст считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка.

В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости.

Стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. В этом возрасте заметное влияние приобретают волевые качества личности: настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать трудности. В этот период подросток способен к отдельной волевой деятельности (он ставит цели, планирует их, осуществляет, рефлексировывает), он способен принимать личную ответственность за свои поступки и действия чужих, опираясь на иерархию своих ценностей. Кроме того, именно в подростковом периоде, создаются наиболее благоприятные условия для формирования такого качества личности как социальная ответственность.

Количество детей и подростков в одной смене составляет – 25 человек.

2. Целевой блок программы

Цель программы: создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.





Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы «Дорогою добра» ожидается:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
 -  соблюдение режима питания;
 -  витаминизацию блюд;
 -  закаливание организма;
 -  организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- развитие интереса к самопознанию;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения и бережного отношения к родной природе.

3. Механизм реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Неугомон» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического

саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, различные мероприятия, праздники);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием,

воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы; театрализованные и игровые программы, концерты) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Содержание программы «Дорогою добра» строится поэтапно, в соответствии с направлениями воспитательной работы с детьми.

Моделью организации лагеря является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка; развитие

любопытности и познавательного интереса; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Формы и методы реализации программы.

В основу реализации программы «Дорогой добра» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Безопасность и здоровье

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;
- проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Развитие творческих способностей

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения

удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности.

- Оформление отрядного уголка,
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела. Игра на местности «Следопыт»;
- Мастер-классы;
- Выставка поделок, рисунков;
- Фотоколлаж «Село моё родное».

Патриотическое воспитание

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Самоуправление

Данное направление создаётся как форма самоуправления детей по защите их прав и интересов, а также оказание помощи в проведении культурно-массовых мероприятий и творческих дел, содействия в создании благоприятного психологического климата.

- Выбор органа самоуправления в отрядах;
- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде.

Техническое направление

Данное направление ориентировано на развитие технических и творческих способностей обучающихся, не требует большого объёма специальных знаний и навыков технического конструирования.

- Бумажное моделирование.

Развитие личности: навыки и компетенции

Детский оздоровительный лагерь является неотъемлемой частью социально-образовательной среды. Грамотно и рационально организованная среда лагеря предоставляет широкие условия для формирования социальной компетентности детей.

Это проявляется, во-первых, в коллективном образе жизни, командообразовании и возникающем и укрепляющем чувстве семьи и единства.

Попадая в новый коллектив ребенок проходит период адаптации. За сравнительно короткое время ему нужно занять свое место в отряде, найти себе друзей и единомышленников, выбрать занятие по душе и, если возникли, преодолеть коммуникативные барьеры. Как правило, период адаптации продолжается от трех до семи дней. Динамика отрядного сплочения предполагает прохождение периода конфликтов между детьми - это естественный и, как показывает практика, неизбежный этап.

Во-вторых, лагерь предполагает институт кураторства, когда взрослый наставник в роли вожатого направляет детей. Он внимательный, отзывчивый, добрый, охотно идущий навстречу. Вожатый воспринимает детей как ресурсы, которые можно развить с помощью доверия, сочувствия и заботы. Прослеживается общность интересов, правильно выбранный стиль общения без панибратства, а с авторитетом, способствует возникновению «зоны доверия».

Детям в силу возраста очень сложно анализировать ситуацию. Они не понимают, в какой момент и где допустили ошибку, которая стала поводом для обиды, послужила основанием для агрессии со стороны сверстников. Ведь каждый ребенок приходит в лагерь со своими приобретенными социальными навыками, которые уже сформировались к его возрасту, в соответствии с уровнем его социальной активности, примера родителей, родных, близких людей и особенностей воспитания.

В-третьих, познавательный досуг, воспитательная направленность всей логики развития смены дают возможность включить детей в актуальные для них виды деятельности, заинтересовать и увлечь их таким содержательным наполнением: режимных моментах, творческих активити, игровых технологий, которые будут способствовать развитию знаний, умений, навыков и способностей, которые будут необходимы для формирования социальной компетентности подростка.

В процессе жизнедеятельности лагеря воспитание и оздоровление выступают как две гармоничные, взаимодействующие функции, иногда противоположные, но больше как единые. Здесь заметно повышаются роль и значение правил внутреннего распорядка лагеря - режима дня.

Режим дня вносит в жизнь отдыхающих необходимые ответственность, определенность, дисциплинированность. Режим дня - важный воспитательный фактор, потому что учит детей экономить время, прививает полезные навыки и привычки, необходимые в дальнейшей повседневной жизни: аккуратность, дисциплинированность.

В лагере проводятся игры, направленные на «репетицию» взрослой жизни, которых ребенок действует в рамках своей социальной роли, которая предполагает имитацию естественной жизни человека в обществе (соблюдение правил дорожного движения, соблюдение правил приобретения вещей за наличный расчет). Например, игра «Бизнес день». В этой игре дети берут на себя роли: предпринимателей, инспекторов налоговой службы, работников биржи труда, руководящие должности. Цель игры: помочь детям достичь свои мечты, адаптировать к условиям современной экономики с государства.

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке

народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам выбрать название и девиз.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения отряда. В честь отряда, активно проявившего себя в течение недели, будет подниматься (устанавливаться) флаг в начале недели.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

Программа «Дорогою добра» лагеря «Неугомон», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) реализуется в течение одной смены и осуществляется в несколько этапов:

№	Этап программы	Мероприятия	Ответственный
1	Подготовительный этап (февраль - май)	Разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации.	Начальник лагеря
2	Организационный этап (2 дня)	Встреча детей, формирование детских отрядов, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на	Начальник лагеря, педагоги-воспитатели.

		<p>раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда. Организационный период заканчивается открытием смены.</p>	
3	Основной этап	<p>Реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги-воспитатели, учитель физической культуры.</p>
4	Заключительный этап (3 дня)	<p>Подведение итогов смены: подведение итогов работы детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования, закрытие смены.</p>	<p>Начальник лагеря, педагоги-воспитатели.</p>

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа лагеря «Дорогою добра», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);

– Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

– Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

– Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

– Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций

отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

– Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

– Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

– Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

– Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

– Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;

– Постановления от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

– Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2022 № 217 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 года № 55 – од «Об организации работы спортивной площадки в летний период при образовательной организации в 2023 году»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Степная Васильевка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа с.Степная Васильевка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»,

осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»;

информационные:

- библиотека школы; Интернет;

материально-технические:

- зал для проведения спортивных мероприятий;
- игровая комната;
- спортивная площадка на открытом воздухе;
- компьютеры;
- проектор;
- экран;
- мультимедийная доска;

кадровое обеспечение:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- медицинский работник (по договору);
- учитель физической культуры;
- обслуживающий персонал.

5.3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 2;
3. Работники столовой – 2;
4. Диспетчер по питанию, завхоз – 1;
5. Обслуживающий персонал – 1.

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Неугомон»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ «Основная школа с.Степная Васильевка»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Неугомон» будет действовать на территории МБОУ «Основная школа с.Степная Васильевка».

Территория школы благоустроена для пребывания детей в лагере. Имеется спортивный зал, оснащённый спорт инвентарем, спортивная площадка с антивандальными тренажерами, волейбольное и футбольное поле. Территорию украшают деревья, кустарники и клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры программы

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- с сельским клубом через проведение совместных мероприятий;
- с сельским ФАП по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед;

7. Оценка результативности и качества программы

- наличие диагностических методик
- система анализа реализации программы.

Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
Охват организованным отдыхом обучающихся	Анализ занятости обучающихся в летнее время	Анкетирование родителей и обучающихся
	Качественный и количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт

Укрепление физического и психического здоровья	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Итоговая диагностика
	Анализ мероприятий по оздоровлению детей	Итоговая диагностика

Формы отслеживания фиксации результатов: педагогическое наблюдение, материалы анкетирования и тестирования, экран впечатлений, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации результатов: выставки, творческие выступления, викторины, игры, творческие задания, участие в конкурсах, портфолио.

8. Возможные риски и способы преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; – использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> – вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); – прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Заболевания участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – медицинское обслуживание; – медицинский контроль; – витаминизация; – профилактические процедуры.

Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> – отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; – психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; – воспитательная работа.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – медицинский контроль; – индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; – работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; – контроль за функционированием системы самоуправления; – мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; – смена и чередование видов деятельности.

8. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. – Волгоград, 2007.
3. Вожатый в системе оздоровительно-образовательной деятельности ФДЦ «Смена». Учебно-методическое пособие слушателю Школы педагогических работников «Новая смена - 2008г.» - Иванюшкин Н. Е., Фукалов А. Б., Пономаренко Ю. В., Дмитренко Н. В., Ощепков П. В., к.п.н. Рудник Т. Н., Сазонов Ю. Г. - к. Анапа, Сукко, 2008 г. - 135 стр.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников, 2011. - N 4.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007.
7. Никульников А.Н. Школьная площадка. - Новосибирск, 2006.
8. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. Школьный летний лагерь. – Москва: «ВАКО», 2004.
10. <https://cloud.mail.ru/public/JT4E/jpBU5imk4> - Детский отдых в Ульяновской области. Отдел организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

План – сетка
 оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Неугомон»
 при МБОУ «Основная школа с.Степная Васильевка»

1 день Четверг 1 июня	2 день Пятница 2 июня	3 день Суббота 3 июня	4 день Понедельник 5 июня	5 день Вторник 6 июня	6 день Среда 7 июня	7 день Четверг 8 июня
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 4. Занятие кружка «Волшебные шашки»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2.Диагностика здоровья (рост и вес) 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Занятие кружка «Живописная радуга» 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2.Занятие кружка «Волшебные шашки» 3.Подвижные игры на воздухе. 4. Игровая программа «Мы –одна команда!» 5. Минутка безопасности «Мы и дорога»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2.Занятие кружка «Живописная радуга» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>1.Линейка. 2. Зарядка. 3. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 4. Занятие кружка «Волшебные шашки» 5. Минутка здоровья «Полезные Витаминки».</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Живописная радуга» 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>1.Линейка. Зарядка 2.Создание экологического постера и его защита 3. Занятие кружка «Волшебные шашки» 4. Минутка здоровья «Правильное питание»</p>
<p>8 день Пятница 9 июня</p>	<p>9 день Суббота 10 июня</p>	<p>10 день Вторник 13 июня</p>	<p>11 день Среда 14 июня</p>	<p>12 день Четверг 15 июня</p>	<p>13 день Пятница 16 июня</p>	<p>14 день Суббота 17 июня</p>
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Мастер-классы «Умелые ручки» 3. Занятие кружка «Живописная радуга» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 3.ЕДБН 4.Тематический час «Открываем Россию» 5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 3.Настольная игра «Экспедиция вкусов» 4.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Минутка безопасности « Как вести себя в общественных местах».</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Занятие кружка «Живописная радуга» 4.Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. « Гигиена в доме» минутка здоровья.</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 3.Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи –к делу!» 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>1. Линейка. Зарядка. 2. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 3. Занятие кружка «Живописная радуга» 4.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 5. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде»</p>	<p>Тематический день «Мы вместе»</p> <p>1.Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 3. Уроки финансовой грамотности « В магазине» ролевая игра 4. Экскурсия « Село мое родное»;</p>

15 день Понедельник 19 июня	16 день Вторник 20 июня	17 день Среда 21 июня	18 день Четверг 22 июня
<p>Тематический день «Мы юные фотографы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. 2. Квест «Селфи-лайк» 3. Фотокрос «Природа в объективе» 4. Занятие кружка «Живописная радуга» 5. Минутка безопасности «Осторожно, огонь!» 	<p>Тематический день «Спорт – это жизнь!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 3. Квест-игры «На страницах истории «Орлёнка» 4. Минутка безопасности «Осторожно, дорога!» 	<p>Тематический день «Лето – это маленькая жизнь!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка 2. Занятие кружка «Живописная радуга» 3. Рисунки на асфальте «Лето-это маленькая жизнь» 5. В гостях у Фиксиков (просмотр мультфильмов) 	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. 2. Занятие кружка «Волшебные шашки» 2 День памяти. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. 3. Просмотр кинофильмов «О людях и о войне» 4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»